

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства

 Андрийчук Н.Д.
(подпись)

« 18 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профили: «Промышленное и гражданское строительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, с изменениями и дополнениями от 26.11. 2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент Лямцев В.Г. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Лямцев В.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является формирование начальных знаний о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является:

получение знаний о функциональных и физических основах архитектурно-строительного проектирования;

получение знаний о нагрузках и воздействиях на здания, о видах зданий и сооружений, о конструктивных структурах и элементах современных гражданских зданий;

формирование художественного и эстетического вкуса, развитие пространственного мышления и интеллекта студента;

умение применять приобретенные навыки разработки архитектурно-строительных чертежей зданий и сооружений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины.

Основывается на базе дисциплин: математика; информатика; начертательная геометрия, инженерная, компьютерная графика и визуализация; физика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: строительные материалы; технология возведения зданий и сооружений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности. УК-2.2. Представляет поставленные задачи в виде конкретных заданий. УК-2.3. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.4. Выполняет выбор	Знать: профильные задачи профессиональной деятельности в области архитектуры; методы составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций; необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

	<p>правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.5. Выполняет выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.</p> <p>УК-2.6. Составляет последовательности (алгоритма) решения задачи.</p>	<p>правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций; способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</p> <p>последовательность (алгоритма) решения задачи.</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в области архитектуры;</p> <p>предоставлять методы составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>определять необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>определять способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</p> <p>определять последовательность (алгоритма) решения задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>профильными задачами профессиональной деятельности в области архитектуры;</p> <p>методами составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p>
--	---	--

		<p>необходимыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; правовыми и нормативно-техническими документами, применяемыми для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций; способами решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; последовательностью (алгоритма) решения задачи.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осуществляет восприятие целей и функций команды. УК-3.2. Осуществляет восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. УК-3.3. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. УК-3.4. Выполняет выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. УК-3.5. Осуществляет самопрезентацию, составление автобиографии.</p>	<p>Знать: цели и функции команды; функции и роли членов команды, осознание собственной роли в команде; способы контакта в процессе межличностного взаимодействия; стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методики самопрезентации, составления автобиографии.</p> <p>Уметь: осуществлять восприятие целей и функций команды; осуществлять восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выполнять выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; осуществлять самопрезентацию, составление автобиографии.</p> <p>Владеть: методами восприятия целей и функций команды; методикой восприятия</p>

		<p>функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;</p> <p>способами контакта в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>стратегией поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>методикой самопрезентации, составления автобиографии.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения.</p> <p>УК-6.2. Выполняет оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>УК-6.3. Выполняет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.</p> <p>УК-6.4. Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> <p>УК-6.5. Выполняет выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.6. Составляет план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.</p> <p>УК-6.7. Умеет формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>цели личностного и профессионального развития в области архитектуры;</p> <p>методику оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов;</p> <p>уровни саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам строителя;</p> <p>приоритеты профессионального роста;</p> <p>план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре;</p> <p>портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития в области архитектуры;</p> <p>выполнять оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов;</p> <p>выполнять оценку уровней саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>определять требования</p>

		<p>рынка труда к личностным и профессиональным навыкам строителя; выбирать приоритеты профессионального роста; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: формулировкой целей личного и профессионального развития в области архитектуры; методикой оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; уровнями саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций; требованиями рынка труда к личностным и профессиональным навыкам строителя; приоритетами профессионального роста; планом распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре; портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Осуществляет описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно- категориального аппарата экономической науки. УК-9.2. Осуществляет определение целей,</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики в области архитектуры; цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в области архитектуры; способы личного экономического и</p>

	<p>механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида.</p> <p>УК-9.3. Осуществляет выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.4. Осуществляет выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.5. Осуществляет оценку экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения.</p>	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций; инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели;</p> <p>методы оценки экономических и финансовых рисков в области архитектуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять описание базовых принципов функционирования экономики в области архитектуры;</p> <p>определять цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в области архитектуры;</p> <p>выбирать способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели;</p> <p>осуществлять оценку экономических и финансовых рисков в области архитектуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми принципами функционирования экономики в области архитектуры;</p> <p>целями, механизмами и инструментами государственной социально-экономической политики в области архитектуры;</p> <p>способами личного</p>
--	---	---

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций; инструментами управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели; методами оценки экономических и финансовых рисков в области архитектуры.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.3. Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Уметь: применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности; предъявлять к зданиям и сооружениям основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов; применять нормативно-правовые и нормативно-

		технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.
		Владеть: навыками применения актов нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности; навыками применения основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; навыками нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	12
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	24	24
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	96
Форма аттестации	зачет с оценкой/курсовая работа	зачет с оценкой/курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ МАЛОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ. СУЩНОСТЬ АРХИТЕКТУРЫ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурные стили в строительстве. Современные архитектурные стили. Функциональные основы проектирования жилых зданий, требования к жилищу. Классификация жилых зданий по назначению, этажности. Требования, предъявляемые к зданиям. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Классификация помещений и методика их группировки по функциональному признаку.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И СХЕМЫ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Основные конструктивные элементы и части здания, их функциональное назначение. Основные конструктивные схемы зданий. Пространственная жесткость и устойчивость зданий.

Тема 3. ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ. КОНСТРУКЦИЯ ПОДЗЕМНОЙ ЧАСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Понятие о естественных основаниях и предъявляемые к ним требования. Классификация грунтов. Работа оснований под нагрузкой. Осадки основания и их влияния на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований.

Определение глубины заложения фундаментов. Конструктивные типы фундаментов и их выбор при проектировании.

Тема 4. СТЕНЫ. СТЕНЫ ИЗ КИРПИЧА, ТРЕБОВАНИЯ К СТЕНАМ. КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТЕН

Наружные стены гражданских зданий. Внешние воздействия на наружные стены, требования к стенам. Классификация стен по статической работе, по местоположению, по материалу.

Тема 5. ПЕРЕКРЫТИЯ. ВИДЫ ПЕРЕКРЫТИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ. ВИДЫ ПОКРЫТИЙ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

Назначение и условия эксплуатации. Требования к перекрытиям. Классификация перекрытий по местоположению, по материалу. Принципы конструирования перекрытий.

Тема 6. ЛЕСТНИЦЫ, ПАНДУСЫ, ЛИФТЫ И ЭСКАЛАТОРЫ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Лестницы. Назначение и условия эксплуатации. Конструктивные и противопожарные требования к лестницам. Принципы расчета, геометрического построения и конструирования лестниц.

Тема 7. ПЕРЕГОРОДКИ. ТРЕБОВАНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ

Перегородки. Назначение и условия эксплуатации. Требования к перегородкам. Классификация перегородок по материалу.

Тема 8. ОКНА, ДВЕРИ, ГАРАЖНЫЕ ВОРОТА. ТРЕБОВАНИЯ

Светопрозрачные наружные ограждающие конструкции. Окна, балконные и входные двери, витражи и витрины. Методы обеспечения светотехнических, теплоизоляционных и шумозащитных функций при проектировании светопрозрачных конструкций. Внутренние двери и гаражные ворота. Классификация дверей по конструктивному типу, по материалу.

Тема 9. КРЫШИ

Крыши. Требования. Классификация. Конструктивные решения. Конструктивные элементы крыши. Конструкции сборных железобетонных крыш. Совмещенные покрытия. Водоотвод с покрытий.

Тема 10. КРОВЛИ

Виды кровлей. Конструктивные решения. Требования к кровлям. Классификация кровли по материалу.

Тема 11. ПОЛЫ

Полы. Требования к полам. Классификация полов по материалу. Конструктивные решения. Виды полов.

Тема 12. АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ. КРУПНОПАНЕЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ. КОНСТРУКТИВНЫЕ СХЕМЫ

Конструктивные схемы и конструктивные элементы многоэтажных зданий. Классификация многоэтажных зданий по этажности, по назначению, долговечности, огнестойкости. Конструкции зданий из крупных панелей. Разрезка внешних стен. Конструкция панелей внешних и внутренних стен. Конструкция стыков стеновых панелей.

Тема 13. ЗДАНИЯ ИЗ КРУПНЫХ БЛОКОВ

Конструктивные схемы зданий и типы блоков. Конструктивные детали и узлы сопряжения блоков.

Тема 14. КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ.

Классификация каркасов по характеру статической работы. Конструкция стыков.

Тема 15. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ МОНОЛИТНЫХ ЗДАНИЙ И ИХ КОНСТРУКЦИИ

Область применения монолитных каркасов. Стыки конструктивных элементов монолитных конструкций. Методы армирования различных типов конструкций. Понятие о защитном слое.

Тема 16. СПЕЦИАЛЬНЫЕ И АРХИТЕКТУРНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗДАНИЙ

Балконы, лоджии, эркеры. Строительные элементы инженерного оборудования зданий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины	2	0.5
2	Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий	2	0.5
3	Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	4	0.5
4	Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен	2	0.5
5	Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним	2	0.5
6	Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий	2	0.5
7	Перегородки. Требования. Классификация	2	0.5
8	Окна, двери, гаражные ворота. Требования. Классификация	2	0.5
9	Крыши	2	0.5
10	Кровли	2	0.5
11	Полы. Требования. Классификация. Конструктивные решения	2	0.5
12	Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы. Разрезка внешних стен. Конструкция панелей внешних и внутренних стен. Конструкция стыков стеновых панелей	2	0.5
13	Здания из крупных блоков. Конструктивные схемы зданий и типы блоков. Конструктивные детали и узлы	2	0.5
14	Каркасно-панельные здания.	2	0.5
15	Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2	0.5
16	Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий	2	0.5
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Выдача задания на КП. Разработка генерального плана	2	0.44
2	Выбор конструктивной схемы здания. Выполнение теплотехнического расчета внешнего ограждения. Разработка поэтажных планов	2	0.44
3	Проработка конструкций фундаментов малоэтажных зданий. Разработка схемы расположения элементов фундаментов	2	0.44
4	Проработка конструктивных решений перекрытий из мелкогазобетонных элементов. Разработка схем расположения элементов междуэтажных перекрытий	2	0.44
5	Проработка конструктивных решений системы наслонных стропил. Разработка схемы расположения элементов стропильной крыши. Выполнение плана кровли	4	0.44
6	Проработка поперечного разреза двухэтажного здания с внутренней лестницей, разработка лестницы. Выполнение эскиза разреза здания	2	0.44
7	Разработка фасадов	2	0.44
8	Разработка узлов и деталей здания	2	0.44
9	Составление пояснительной записки к проекту двухэтажного здания	1	0.44
Итого:		17	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Функциональные основы проектирования жилых зданий, требования к жилищу. Функциональная схема жилища	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10
2	Осадки основания и их влияния на прочность и устойчивость здания	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10
3	Стены из не бетонных материалов и дерева	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному	4	10

		контролю знаний и умений		
4	Деревянные и монолитные перекрытия	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10
5	Планировочные схемы лестниц	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
6	Архитектурно-конструктивные элементы крыши	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
7	Особенности конструкций полов на междуэтажных перекрытиях и полов первого этажа в зданиях, не имеющих подвалов	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
8	Здания из объемных блоков	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
9	Стеклянные наружные стены. Витражи	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	8
10	Классификация и области применения инженерных сооружений	подготовка к практическим занятиям , текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	8
Итого:			51	96

4.7. Курсовые работы/проекты

Тема курсового проекта:

Малоэтажное жилое здание.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ананьин М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Прищенко Н.Г., Прищенко А.Н. Конструкции малоэтажных зданий. Макеевка: ДонНАСА, 2012 -272 с. 153. Бирюкова Н. В. История архитектуры: учеб. пособие / Н. В. Бирюкова - М.: ИНФРА-М, 2006.

4. Пономарёв В.А.: Архитектурное конструирование. М.: «Архитектура- С», 2008.

б) дополнительная литература:

1. Сетков В.И. СТРОИТЕЛЬСТВО Введение в специальность: учеб. пособие / В.И. Сетков, Е.П. Сербин – М.: Академия, 2009.

2. Прищенко Н.Г., Прищенко А.Н. Конструкции малоэтажных зданий. Макеевка: ДонНАСА, 2012 -272 с. 153. Бирюкова Н. В. История архитектуры: учеб. пособие / Н. В. Бирюкова - М.: ИНФРА-М, 2006.

3.СНиП 2.08.01-89 Жилые здания. Госстрой СССР. Москва 1989.

4.СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий. Госстрой России, Москва 2004.

5.СНиП 23-05-03 Естественное и искусственное освещение. Госстрой России, Москва 2004.

в) программное обеспечение:

Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды. AutoCAD, ArchiCAD, Artlantis, Windows.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы архитектуры и строительных конструкций»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения) дневное/заочное
1	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	2/2
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	2/2
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	2/2
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	2/2
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	2/2
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	2/2

				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	2/2
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	2/2
				Тема 9. Крыши.	2/2
				Тема 10. Кровли.	2/2
				Тема 11. Полы.	2/2
				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	2/2
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	2/2
				Тема 14. Каркасно- панельные здания.	2/2
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2/2
				Тема 16. Специальные и архитектурно- отделочные элементы зданий.	2/2
2	УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	2/2
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	2/2

				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	2/2
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	2/2
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	2/2
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	2/2
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	2/2
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	2/2
				Тема 9. Крыши.	2/2
				Тема 10. Кровли.	2/2
				Тема 11. Полы.	2/2
				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	2/2
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	2/2
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	2/2
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2/2

				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	2/2
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	2/2
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	2/2
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	2/2
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	2/2
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	2/2
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	2/2
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	2/2
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	2/2
				Тема 9. Крыши.	2/2
				Тема 10. Кровли.	2/2
				Тема 11. Полы.	2/2

				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	2/2
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	2/2
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	2/2
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2/2
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	2/2
4	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	2/2
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	2/2
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	2/2
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	2/2

				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	2/2
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	2/2
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	2/2
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	2/2
				Тема 9. Крыши.	2/2
				Тема 10. Кровли.	2/2
				Тема 11. Полы.	2/2
				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	2/2
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	2/2
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	2/2
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2/2
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	2/2

5	ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	2/2
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	2/2
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	2/2
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	2/2
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	2/2
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	2/2
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	2/2
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	2/2
				Тема 9. Крыши.	2/2
				Тема 10. Кровли.	2/2
				Тема 11. Полы.	2/2

				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	2/2
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	2/2
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	2/2
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	2/2
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	2/2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6	знать профильные задачи профессиональной деятельности в области архитектуры; методы составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций; необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для курсовой работы.

			<p>правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</p> <p>последовательность (алгоритма) решения задачи;</p> <p>уметь идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в области архитектуры;</p> <p>предоставлять методы составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>определять необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций;</p> <p>определять способы решения задачи профессиональной деятельности с</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>учётom наличия ограничений и ресурсов; определять последовательность (алгоритма) решения задачи; владеть профильными задачами профессиональной деятельности в области архитектуры; методами составления типовых заданий в области архитектуры и строительных конструкций; необходимыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; правовыми и нормативно-техническими документами, применяемыми для решения заданий в области архитектуры и строительных конструкций; способами решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; последовательностью (алгоритма) решения задачи.</p>		
2.	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	<p>знать цели и функции команды; функции и роли членов команды, осознание собственной роли в команде; способы контакта в</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8,</p>	<p>Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для курсовой работы.</p>

		<p>процессе межличностного взаимодействия; стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методики самопрезентации, составления автобиографии; уметь осуществлять восприятие целей и функций команды; осуществлять восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выполнять выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; осуществлять самопрезентацию, составление автобиографии; владеть методами восприятия целей и функций команды; методикой восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; способами контакта в процессе межличностного взаимодействия; стратегией поведения в команде в зависимости от условий; методикой самопрезентации,</p>	<p>Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16</p>	
--	--	--	--	--

			составления автобиографии.		
3.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7	<p>знать цели личностного и профессионального развития в области архитектуры; методiku оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; уровни саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций; требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам строителя; приоритеты профессионального роста;</p> <p>план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре; портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь формулировать цели личностного и профессионального развития в области архитектуры; выполнять оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; выполнять оценку уровней саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций; определять требования рынка труда к личностным</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для курсовой работы.

			<p>и профессиональным навыкам строителя; выбирать приоритеты профессионального роста; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; владеть формулировкой целей личностного и профессионального развития в области архитектуры; методикой оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; уровнями саморазвития в области архитектуры и строительных конструкций; требованиями рынка труда к личностным и профессиональным навыкам строителя; приоритетами профессионального роста; планом распределения личного времени для выполнения задач учебного задания по архитектуре; портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>		
4.	УК-9	УК-9.1,	знать базовые	Тема 1,	Контрольные

		УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5	<p>принципы функционирования экономики в области архитектуры;</p> <p>цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в области архитектуры;</p> <p>способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций;</p> <p>инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели;</p> <p>методы оценки экономических и финансовых рисков в области архитектуры;</p> <p>уметь осуществлять описание базовых принципов функционирования экономики в области архитектуры;</p> <p>определять цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в области архитектуры;</p> <p>выбирать способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>	<p>Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16</p>	<p>вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для курсовой работы.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели;</p> <p>осуществлять оценку экономических и финансовых рисков в области архитектуры;</p> <p>владеть базовыми принципами функционирования экономики в области архитектуры;</p> <p>целями, механизмами и инструментами государственной социально-экономической политики в области архитектуры;</p> <p>способами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области выбора строительных конструкций;</p> <p>инструментами управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели;</p> <p>методами оценки экономических и финансовых рисков в области архитектуры.</p>		
5.	ОПК-4	ОПК-4.1,	знать нормативно-	Тема 1,	Контрольные

		ОПК-4.2, ОПК-4.3	<p>правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям;</p> <p>нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>уметь применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>предъявлять к зданиям и сооружениям основные требования нормативно-</p>	<p>Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16</p>	<p>вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для курсовой работы.</p>
--	--	---------------------	--	--	---

			<p>правовых и нормативно-технических документов; применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; владеть навыками применения актов нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии для решения задачи профессиональной деятельности; навыками применения основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям; навыками нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды</p>		
--	--	--	---	--	--

			для маломобильных групп населения.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Место и роль дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» в подготовке архитектора.
2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
3. Классификация зданий.
4. Конструктивные элементы зданий.
5. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.
6. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
7. Технические требования к зданиям.
8. Нагрузки и воздействия на здания и его конструктивные элементы.
9. Конструктивные системы зданий.
10. Конструктивный тип зданий.
11. Конструктивная схема зданий.
12. Строительные системы зданий.
13. Типизация и стандартизация в строительстве.
14. Модульные координации размеров в строительстве.
15. Типы размеров конструктивных элементов зданий.
16. Правила привязки конструктивных элементов зданий к модульным разбивочным осям.
17. Нормативные документы в области строительства.
18. Проект и его состав.
19. Понятия об основаниях.
20. Естественные основания.
21. Искусственные основания.
22. Воздействия и требования к фундаментам.
23. Классификация фундаментов.
24. Общие принципы проектирования фундаментов.
25. Ленточные фундаменты.
26. Столбчатые фундаменты.
27. Свайные фундаменты.
28. Сплошные фундаменты.
29. Теплоизоляция фундаментов.
30. Элементы обустройства подземной части зданий.
31. Гидроизоляция подземных конструкций зданий.
32. Проектирование гидроизоляции фундаментов.
33. Воздействия и требования к стенам.
34. Классификация стен.

35. Деревянные стены.
36. Материалы каменных стен.
37. Архитектурно-конструктивные детали стен.
38. Стены из кирпича.
39. Колодцевая кладка стен.
40. Кирпично-бетонная кладка стен.
41. Кирпичная кладка с внутренним утеплителем стен.
42. Система наружной теплоизоляции «мокрым» способом.
43. Навесные вентилируемые фасады.
44. Стены из легкогобетонных камней.
45. Цоколи каменных стен.
46. Перекрытие проемов каменных стен.
47. Карнизы и парапеты каменных стен.
48. Вентиляция и дымовые панели в стенах.
49. Воздействия и требования к перекрытиям.
50. Классификация перекрытий.
51. Состав чердачного, междуэтажного, надподвального перекрытий.
52. Перекрытия по деревянным балкам.
53. Конструктивные решения индустриальных деревянных перекрытий.
54. Перекрытия по железобетонным балкам.
55. Перекрытия по металлическим балкам.
56. Сборные перекрытия.
57. Сборно-монолитные перекрытия.
58. Классификация и требования к перегородкам.
59. Перегородки из мелкогазобетонных элементов.
60. Панельные перегородки.
61. Деревянные перегородки.
62. Каркасные гипсокартонные системы перегородок.
63. Кровли. Воздействия. Требования. Классификация.
64. Кровли из асбоцементных плоских плиток.
65. Кровли из асбоцементных волнистых листов.
66. Черепичные кровли.
67. Кровли из листовой и рулонной стали.
68. Кровли из металлочерепицы.
69. Кровли из цветных металлов.
70. Кровли из мягкой битумной черепицы.
71. Покрытия из поликарбонатных листов.
72. Кровли из битумизированных волнистых листов.
73. Крыши. Воздействия. Требования. Классификация.
74. Основы проектирования скатных крыш.
75. Наслонная система стропил.
76. Висячая система стропил.
77. Комбинированная система стропил.

- 78. Конструктивные системы мансардных крыш.
- 79. Теплоизоляция крыш.
- 80. Подкровельные пленки и мембраны.
- 81. Вентиляция скатных крыш.
- 82. Полы. Воздействия. Требования. Классификация.
- 83. Конструктивные слои полов.
- 84. Полы из паркета.
- 85. Дощатые полы.
- 86. Ламинированное напольное покрытие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Темы курсовых работ (2 семестр):

1. Проектирование двухэтажного жилого дома из мелкогабаритных элементов с размерами в осях 13.3x15.8м., высота этажа 2.8м., высота здания 10.9м. Свердловске.
2. Проектирование двухэтажного жилого дома из мелкогабаритных элементов с размерами в осях 8.4x14.8м., высота этажа 2.8м., высота здания 7.2м. в г. Краснодоне.

3. Проектирование двухэтажного жилого дома из мелкогазобетонных элементов с размерами в осях 13.6x12.9м., высота этажа 2.8м., высота здания 7,8м. в г. Алчевске.

4. Проектирование двухэтажного жилого дома из мелкогазобетонных элементов с размерами в осях 13.4x14.8м., высота этажа 2.8м., высота здания 7.0м. в г. Луганске.

5. Проектирование двухэтажного жилого дома из мелкогазобетонных элементов с размерами в осях 13.6x12.8м., высота этажа 2.8м., высота здания 7.9м. в г. Красный Луч.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Курсовая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Курсовая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Основные требования, предъявляемые к зданиям.
2. Конструктивные схемы гражданских зданий.
3. Классификация гражданских зданий.
4. Виды фундаментов, перечислить.
5. Требования, предъявляемые к фундаментам.
6. Ленточные фундаменты. Виды, материалы, область применения.
7. Конструкции столбчатых фундаментов.
8. Монолитные ленточные фундаменты. Материал, технология возведения.
9. Гидроизоляция фундаментов.
10. Требования, предъявляемые к стенам. Классификация стен.
11. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
12. Перемычки над проемами.
13. Конструкции балконов, эркеров и лоджий.
14. Основные требования, предъявляемые к перегородкам. Виды перегородок.
15. Конструкции перегородок.
16. Требования, предъявляемые к перекрытиям. Классификация.
17. Перекрытия по деревянным балкам. Междуетажные перекрытия.
18. Железобетонные перекрытия.
19. Монолитные железобетонные перекрытия.

20. Междуэтажные перекрытия. Чердачные перекрытия.
21. Полы гражданских зданий. Требования, виды, конструктивные решения, детали.
22. Требования, предъявляемые к крышам.
23. Несущие конструкции скатных крыш.
24. Размещение слуховых окон на крышах разной формы.
25. Классификация кровельных материалов
26. Виды скатных крыш: вальмовая, полувальмовая, вальмовая с козырьком, шатровая, пирамидальная.
27. Типы и габаритные размеры окон и дверей.
28. Классификация лестниц и требования к ним.
29. Конструкции лестниц.
30. Детали стен из крупных легковесных блоков.
31. Основные типы крупных блоков стен жилых зданий.
32. Конструктивные схемы крупнопанельных бескаркасных зданий.
33. Конструктивные схемы крупнопанельных каркасных зданий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)